

Passend Onderwijs cluster 1

Voor u ligt de nieuwsbrief cluster 1 voor ouders. Door middel van deze brief willen we op de hoogte stellen van de gebeurtenissen en nieuwe ontwikkelingen binnen de AOB van cluster 1. We gaan dit twee keer per jaar doen.

VIVIS Onderwijs bestaat uit Bartiméus en Koninklijke Visio, organisaties die onderwijs en zorg bieden aan slechtziende en blinde leerlingen.

Welke gevolgen heeft de wet Passend Onderwijs voor uw kind?

Per 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs ingegaan. Net als voorheen spannen we ons ervoor in dat elke slechtziende en blinde leerling optimaal onderwijs krijgt. Onze werkwijze is niet veranderd. Streven is en blijft dat zoveel mogelijk leerlingen met een visuele beperking onderwijs volgen op een reguliere school of op een speciale school in de woonomgeving. Deze leerlingen krijgen ambulante

onderwijsondersteuning op maat. Leerlingen met een visuele beperking die meer ondersteuning nodig hebben, kunnen terecht op een van onze gespecialiseerde onderwijslocaties.

Kwaliteitsonderzoek Aantoonbaar Betere Ambulante Begeleiding (ABAB)

In april 2015 hebben ouders, leerlingen vanaf groep 6, de leerkracht of

zorgcoördinator van de school en de ambulante onderwijskundige begeleider de digitale vragenlijst van de ABAB ingevuld over de kwaliteit van de ambulante onderwijskundige begeleiding. Deze vragenlijst is tot stand gekomen in samenwerking met Beekveld en Terpstra.

De uitkomsten van de ABAB zijn eenduidig voor geheel cluster 1. De >

Wat is er veranderd?

Er is met de invoering van Passend Onderwijs het een en ander gewijzigd in de financiering en regelgeving:

- >Reguliere scholen (basisonderwijs en voortgezet onderwijs) ontvangen het ondersteuningsbudget voor blinde en slechtziende leerlingen niet meer rechtstreeks van de overheid, maar via Visio en Bartiméus. Er is een nieuwe regeling waarbij leerlingen voor een bepaalde tijd een indicatie krijgen voor een bepaald ondersteuningsarrangement. Er zijn vier verschillende

arrangementen.

Voor leerlingen die al voor 1 augustus 2014 ambulante begeleiding kregen, geldt een overgangsregeling tot schooljaar 2015-2016. Inmiddels zijn al deze leerlingen geherïndiceerd op basis van hun visuele gegevens en hun ondersteuningsbehoeften en hebben de scholen het contract met de toekenning van het arrangement ontvangen. U hebt als ouder een gemeenschappelijk rapport met een advies ontvangen.

Aan leerlingen die na 1 augustus 2014 in aanmerking kwamen voor

ambulante begeleiding is ook een arrangement toegekend. U kunt de nieuwe regeling vinden op eduvip.nl

- >Ook aan blinde en slechtziende leerlingen op scholen voor speciaal basisonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs en middelbaar beroeps-onderwijs bieden wij ambulante onderwijskundige begeleiding. Aan leerlingen op deze scholen worden echter geen arrangementen toegekend.



uitkomsten van beide organisaties en daarbinnen de regio's liggen dermate dicht bij elkaar, dat de conclusie is dat er geen noemenswaardige verschillen bestaan in hoe de ambulante onderwijskundige begeleiding beleefd wordt door de bevroegde klantgroepen. Anders geformuleerd het maakt voor u en uw kind kennelijk in de tevredenheid over de begeleiding niet uit of ze in Groningen of Venlo door Visio of in Den Haag of Lochem door Bartimeus begeleid worden.

Er blijkt landelijk een hoge mate van tevredenheid bij ouders, leerlingen en scholen over de geboden AOB. De tevredenheid bij ouders en leerlingen is het hoogst en van spreekt over een hoge score en een goed rapportcijfer. De tevredenheid bij de scholen is ook goed, alleen ligt deze score gemiddeld wat lager en hier zijn ook wel verschillen in onderwijssoort waarneembaar. Basisonderwijs en Voortgezet Onderwijs scoort hoger dan Speciaal Onderwijs en het MBO.

De AOB gaat hierover met het Speciaal Onderwijs en het MBO in gesprek, zonder dat het overigens een grote verrassing was voor direct betrokkenen. Het Speciaal Onderwijs is organisatorisch en didactisch heel anders vorm

gegeven dan het regulier PO en VO. De begeleiding van de AOB sluit zich hierop aan. De leraar maakt hier vaak deel uit van een multidisciplinair team rondom de leerling en de begeleiding door de AOB-er wordt op een andere manier vormgegeven. Het onderwijsleerproces is hier vaak anders, kleine stappen, soms hele kleine stappen kunnen worden gezet en vragen liggen lang niet altijd primair op onderwijskundig terrein. Ook is het contact met ouders hier minder frequent, vaak maar een keer per jaar. Ouders geven hier bijvoorbeeld het signaal dat de ouderbetrokkenheid gering is maar het is niet duidelijk of het als een probleem wordt ervaren of dat het een vaststelling is van de huidige situatie. De AOB gaat onderzoeken of er behoefte is aan meer contact en in welke vorm dan.

In het MBO is de tevredenheid bij de scholen relatief ook wat minder hoog. Ook hier is het schoolsysteem weer anders opgebouwd en heeft de AOB-er de zorg coördinator van het ROC vaak als aanspreekpunt. Dit vraagt om een andere manier van begeleiden van de leerling, die natuurlijk ook ouder en zelfstandiger is. Opvallend is hier dat de tevredenheid van leerlingen behoorlijk hoog is.

Gezien de uitkomsten van het onderzoek zou de eerste focus op de scholen voor Speciaal Onderwijs en de ouders aldaar en de scholen voor MBO kunnen liggen. In gesprek gaan met deze stakeholders om de uitkomsten te verhelderen en onze begeleiding nog passender te maken voor deze typen van onderwijs. Daarnaast het bespreken van wederzijdse verwachtingen en mogelijkheden, want ook daarover moeten we duidelijk communiceren.

Over het geheel gezien waarderen ouders onze begeleiding positief. Wij halen ontwikkelpunten uit het kwaliteitsonderzoek om onze begeleiding nog beter aan te laten sluiten bij de vragen die ons worden gesteld.

Wij danken u voor de positieve feedback.

Vragen?

Hebt u vragen over de gevolgen van Passend Onderwijs voor uw kind? Neem dan contact op met Visio Onderwijs of met Bartiméus Onderwijs.

