

Nieuwsbrief Samenwerkingsverband PO De Kempen - najaar 2026

Redactioneel

Fijn dat je weer even tijd neemt om onze nieuwsbrief door te lezen.
In deze nieuwsbrief komen de volgende onderwerpen aan bod:

1. Netwerkbijeenkomst
2. Aanvragen verlengingen van TLVs
3. Even voorstellen: Tonnie van Geel
4. Ouder- en jeugdsteunpunt
5. Pilot: Ondersteuningsarrangement BaO
6. Project Zorg in Onderwijstijd
7. Nieuw ondersteuningsplan
8. Aangepast beleid zesmaandenregeling
9. Aangepast beleid deskundigenverklaringen
10. Nieuwkomersonderwijs
11. Samen Leren in Diversiteit
12. Kalender

Deze nieuwsbrief is als pdf te vinden op onze website, op de pagina downloads en formulieren en in het archief nieuwsbrieven. We stellen het op prijs, als je de nieuwsbrief deelt met diegenen waarvoor deze wellicht interessant is.

Aanmelden voor de nieuwsbrief is ook mogelijk via deze link , die verwijst naar onze website. De nieuwsbrief wordt ook verzonden vanaf onze website, waardoor de afzender BasisOnline is. Helaas is dat niet aan te passen.

Netwerkbijeenkomst

Op 29 september hadden we weer een mooie netwerkbijeenkomst in Koningshof. Mirjam Stroetinga nam ons mee in het belang van menselijk contact in ouderrelaties. Niet alleen kan ze daar veel en boeiend over vertellen, de ochtend werd ook opgedeeld in luister, denk en praat-activiteiten.
Zo vroeg ze ons een situatie te beschrijven van een contact met een ouder, waar je tevreden over bent. De tweede vraag was: waarover gaat die tevredenheid? De woorden die hier uitkwamen vind je in onderstaande woordenwolk:


verbinding
samenwerken
gezien voelen
overeenstemming
perspectief
wederhoor
afstemmen
veiligheid
luisteren
gezamenlijkheid
duidelijk
connectie
gevoel
gehoord
contact
passend
gelijkwaardigheid
respect
kansrijk
eerlijkheid
positiviteit
nabijheid
samen
relatie
vertrouwen

Mocht je interesse hebben in de presentatie van deze netwerkbijeenkomst: je vindt hem op onze website .
Relevante links

- Achtergrondartikelen en werkvormen Samen met ouders - Marnix Academie
- Promotieonderzoek Dissertation_Mirjam_Stroetinga
- Podcast 10 Minuten: Over samenwerken met ouders in het basisonderwijs | Podcast on Spotify
- Videos Samenwerken met ouders - Eenmeesterinleren.nl
- Alice van der Pas BM2021_Ouderschapstheorie



Aanvragen verlengingen TLV's

De uiterste aanleverdata voor **verlengingen** van toelaatbaarheidsverklaringen S(B)O is tussen **17 februari en 14 april 2027**. Net als afgelopen jaar willen we deze aanvragen zoveel mogelijk op locatie van de aanvrager bespreken. Hiervoor zal nog een rooster worden opgesteld.
De uiterste aanleverdatum voor **nieuwe aanvragen** voor toelaatbaarheidsverklaringen S(B)O is **1 juni 2027**.
Beide data gelden ook voor heenstroom.
Voor aanvragen die op dat moment compleet aangeleverd zijn bij het samenwerkingsverband geldt, dat ze zeker nog voor de zomervakantie in behandeling genomen worden.
Voor aanvragen die na deze data aangeleverd worden, kunnen we niet garanderen dat deze nog voor de zomervakantie beoordeeld kunnen worden. De kans bestaat, dat ze doorgeschoven worden tot na de zomervakantie.
We vragen extra aandacht voor de motiveringen van de gedragsdeskundigen, ook bij de eerste aanvraag van een TLV: maak de tekst niet te lang, passend op 1 A4-vel.

Voor alle aanvragen geldt, dat ze niet vlak voor een vakantie aangevraagd kunnen worden, als de ingangsdatum na die vakantie

is. Het samenwerkingsverband heeft tijd nodig om de onafhankelijke deskundigen te raadplegen.

Even voorstelen: Tonnie van Geel

Graag stel ik me aan jullie voor! Mijn naam is Tonnie van Geel en vanaf het nieuwe schooljaar 2026/2027 mag ik aan de slag als nieuwe voorzitter van de CCT.



In mijn werk heb ik de afgelopen jaren veel ervaring opgedaan in het samenwerken met scholen, ouders en zorgprofessionals rondom leerlingen met complexe ondersteuningsvragen. Als interim-professional werk ik op verschillende scholen en krijg ik de kans om van dichtbij mee te maken hoe passend onderwijs iedere dag in de praktijk vorm krijgt. Dat is mooi en waardevol werk, maar vraagt soms ook veel van alle betrokkenen. Goede afstemming en elkaar weten te vinden zijn daarbij ontzettend belangrijk.

Wanneer een situatie ingewikkeld is en er verschillende belangen en perspectieven spelen, probeer ik steeds terug te gaan naar de belangrijkste vraag: **wat heeft dit kind nodig?** Voor mij is dat de basis van waaruit we samen verder kunnen kijken en beslissingen kunnen nemen.

Ik vind het belangrijk dat we daarbij zorgvuldig te werk gaan, maar ook realistisch blijven en vooral kijken naar de ontwikkeling en mogelijkheden van een kind. Samen zoeken naar wat wél kan en naar een passende oplossing, dát is wat mij motiveert.

Ik kijk ernaar uit om de komende tijd kennis te maken met veel van jullie, ervaringen uit te wisselen en samen te werken aan passend onderwijs binnen De Kempen. **Ik heb er zin in!**

Ik kijk ernaar uit om kennis te maken met de collegas binnen Samenwerkingsverband PO De Kempen en samen verder te bouwen aan goed en passend onderwijs voor ieder kind.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Ouders weten vaker het ouder- en jeugdsteunpunt te vinden voor hun vragen over passend onderwijs. Het is goed te weten, dat ouders al in een vroeg stadium contact kunnen opnemen met het steunpunt. Saskia kan dan uitleggen hoe in ons samenwerkingsverband passend onderwijs is geregeld, waar de verantwoordelijkheden liggen en waar ouders naar kunnen vragen bij school. Ook kan ze dan bijvoorbeeld aangeven, dat scholen grenzen hebben in hun mogelijkheden, niet elk kind kan (nog) in het basisonderwijs blijven.

Ouder- en jeugdsteunpunt
SWV PO De Kempen

Als het goed is hangt op elke (basis)school binnen ons samenwerkingsverband een poster van het ouder- en jeugdsteunpunt. Als dat niet het geval is, kun je contact opnemen met Saskia (Svrijnswou@podekempen.nl).

Pilot: Ondersteuningsarrangement BaO

Diverse scholen vangen, in het kader van het bieden van thuisnabij inclusiever onderwijs, leerlingen op die ook passend zijn bij de criteria van leerlingen met een zeer intensieve ondersteuningsbehoeften die niet binnen de basisondersteuning van reguliere scholen of SBO passen maar in het SO. Dit doen zij met de eigen middelen passend onderwijs. In het huidige beleid is het positief stimuleren van deze opvang niet opgenomen.

Door middel van deze pilot willen we gaan verkennen of dit mogelijk passend is bij de huidige structuren. Daarbij denken we dat een dergelijke pilot naast de beweging naar inclusiever onderwijs ook toekomstig iets kan betekenen in het verminderen van de wachtlijsten voor het SO.

Het doel is om steeds meer leerlingen thuisnabij onderwijs te laten volgen in het regulier basisonderwijs. De pilot stimuleert scholen om aan leerlingen met een complexe fysieke of medische problematiek in combinatie met andere problematieken bijvoorbeeld op gebied van leren en ontwikkelen, sociaal emotionele ontwikkeling binnen regeluier onderwijs te bieden. Er is bij deze leerlingen sprake van bovengemiddelde zorgbehoefte in de klas. Er is structurele veelal dagelijkse extra ondersteuning nodig op gebied van onderwijs.

Dit wordt gerealiseerd door vanuit het SWV een arrangement toe te kennen aan de basisschool waar de leerling onderwijs volgt. Om dit geleidelijk in te voeren en goed te monitoren, wordt gestart met een pilot waarbij ieder schoolbestuur in schooljaar 26-27 met één casus start die, na beoordeling door de CCT, wordt toegekend. Het bestuur kan één aanvraag voor een leerling indienen met een verzoek voor een arrangement. Deze middelen komen direct ten goede aan de reguliere basisschool.

Voorwaardelijk is dat casus van de leerling valt binnen de doelgroep onder- en zijinstroom met zeer intensieve ondersteuningsbehoeften zoals hierboven beschreven staat en dat zorg aan de voorkant betrokken is. Met de toekenning kan de school de passende ondersteuning inrichten op de reguliere basisschool waarbij het ook voorwaardelijk is om een SO-school te betrekken, bijvoorbeeld een mentor of orthopedagoog. De SO-school wordt betrokken bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectief (OPP) en het uitstroomperspectief en bij evaluatie twee keer per jaar. Zo dragen zij samen verantwoordelijkheid voor de voortgang.

Einde schooljaar 2027 zal besloten worden over de pilot opgenomen gaat worden in het beleid binnen het SWV.

Project Zorg in Onderwijstijd

Alle 21 gemeenten en alle 36 scholen voor gespecialiseerd onderwijs in Zuidoost-Brabant hebben ingestemd met Zorg in Onderwijstijd (ZiO) en zijn enthousiast over deze ontwikkeling. Met deze samenwerking wordt specialistische jeugdhulp collectief en structureel aangeboden binnen de schoolomgeving. Hiermee is Zuidoost-Brabant een van de eerste regio's in Nederland waar zorg en onderwijs zo integraal samenwerken. Dankzij deze gezamenlijke aanpak wordt specialistische jeugdhulp voortaan rechtstreeks op school georganiseerd, dicht bij de leerling en ingebed in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Waar voorheen een individuele verwijzing of beschikking nodig was om specialistische jeugdhulp tijdens schooltijd te ontvangen, maken scholen en gemeenten nu de stap naar een collectieve voorziening. Jeugdhulpprofessionals zijn op vaste momenten aanwezig op school en werken intensief samen met leerkrachten, ondersteuners en andere onderwijsprofessionals. Dit zorgt voor vaste gezichten in scholen, continuïteit en meer rust voor leerlingen. In proeftuinen is deze werkwijze in de afgelopen jaren op een aantal scholen succesvol in de praktijk gebracht.

Op 5 en 6 oktober is een webinar gehouden, waarin jullie uitgebreid geïnformeerd werden over het proces en de planning rondom collectieve bekostiging en inzet van zorg in onderwijstijd in regio Zuidoost-Brabant. In dit webinar informeerden we jullie daarnaast over wat jullie in de voorbereiding hiervan alvast kunnen gaan doen en wat de matchingsfase tussen scholen en aanbieders in het voorjaar zal inhouden.

Nieuw ondersteuningsplan

Met ingang van dit schooljaar heeft het samenwerkingsverband een nieuw ondersteuningsplan. Met dit plan wordt voortgebouwd op de koers die in de afgelopen jaren is ingezet en wordt richting gegeven aan de verdere ontwikkeling van passend en inclusiever onderwijs in onze regio.
Het nieuwe ondersteuningsplan staat op onze website en is te lezen via deze link .

Aangepast beleid zesmaandenregeling

Om alle kinderen een maximale kans te geven thuisnabij een reguliere basisschool te bezoeken is in 2016 de zesmaandenregeling in het leven geroepen.
Per 1 augustus 2026 zijn twee aanpassingen in de zesmaandenregeling doorgevoerd.

Ten eerste geldt vanaf 1 augustus 2026 dat wanneer op basis van SO-indicatoren een zesmaandenregeling is toegekend en de leerling vervolgens naar het SBO wordt verwezen, de bekostiging eveneens solidair wordt gefinancierd. Het gaat immers om leerlingen met een hoge ondersteuningsbehoefte, die door plaatsing in het SBO dichter bij huis onderwijs kunnen volgen en daarmee bijdragen aan de beweging richting inclusiever onderwijs.

Men wil voorkomen, dat bij aanmelding van bepaalde kwetsbare leerlingen, basisscholen te veel twijfelen over toelaatbaarheid. Passend onderwijs vraagt in eerste instantie om de maximale kansen, middels inzet van extra ondersteuning, binnen een reguliere setting. Mocht regulier onderwijs echt niet lukken, dan is verwijzing naar het speciaal basisonderwijs de eerste optie, die men verkent.

Voor welke leerlingen is de zesmaandenregeling specifiek bedoeld?
Volgens de omschrijving dient de SO-setting voorzienbaar te zijn. Op het moment van de aanvraag is vanuit onderzoek, observaties en besprekingen concreet aantoonbaar, dat de leerling in de toekomst mogelijk heen zal stromen naar een plaats binnen het speciaal onderwijs. Op basis van de gegevens is duidelijk dat specialistische ondersteuning plus eventueel jeugdhulp noodzakelijk is. Is de zes maanden regeling door het SWV toekend en stroom de leerling heen naar het speciaal (basis) onderwijs wordt de toelaatbaarheidsverklarin gefinancierd door het SWV op grond van solidariteit.

Uitzondering zesmaandenregeling voor nieuwkomers
Ten tweede geldt vanaf 1 augustus 2026 verruiming van de aanvraagtermijn voor alle nieuwkomers binnen ons samenwerkingsverband.
Voor deze leerlingen geldt dat er tot 12 maanden na inschrijfdatum een aanvraag ingediend mag worden bij het samenwerkingsverband. Behalve het oprekken van de tijdsduur tot aanvraag geldt dezelfde procedure zoals hierboven beschreven.
De reden om voor deze leerlingen de mogelijkheid te bieden om tot 12 maanden een zesmaandenregeling aan te vragen is:

- Deze leerlingen moeten landen. Dit vergt vaak al meerdere maanden.
- Het proces dat hierbij met ouders moeten worden gelopen, kost veel tijd/afstemming/uitleg. Ook deze ouders hebben vaak tijd nodig om te "landen".
- Er is vaak geen informatie of niet voorhanden vanuit onderzoek of voorschoolse voorzieningen vanuit land van herkomst.

Door de tijdsduur tot aanvraag zesmaandenregeling op te rekken tot 12 maanden na inschrijfdatum kunnen de leerlingen eerst goed worden gevolgd om te kijken welk gedrag past bij gewenning en welk gedrag blijvend is.
Uiteraard is het wenslijk de aanvraag binnen de 6 maanden in te dienen als uit de voorgeschiedenis blijkt dat er al aanwijsbare redenen zijn dat de leerling op termijn zal heenstromen naar het speciaal onderwijs.
Meer over de procedure van het aanvragen van de zesmaandenregeling is te lezen via deze link .

Aangepast beleid deskundigenverklaringen

Als het gaat om onder- en zijinstroom (Onderinstroom: plaatsing van een leerling afkomstig van een niet onderwijsinstelling. Dit kan een reguliere voorziening zijn bijv. KDV of een speciale instelling bijv. MKD. Zijinstroom: plaatsing van een leerling uit een residentiële instelling of vanuit een ander SWV of uit het buitenland.) blijft de procedure ongewijzigd. De aanvraag wordt in de centrale commissie toelaatbaarheidsverklaringen (CCT) besproken en zullen er twee onafhankelijke deskundigen aanwezig zijn die het SWV adviseren over toelating.
Bij heenstromers (verplaatsingen van leerlingen binnen SWV PO De Kempen vanuit het regulier basisonderwijs naar een hoger ondersteuningsniveau, zoals BaO → SBO, SBO → SO of BaO → SO) adviseren twee door het SWV gemandateerde gedragsdeskundigen eerder in het proces over de toelaatbaarheid voor een TLV S(B)O.

Het proces verloopt als volgt:
Zodra een school tijdens een ondersteuningsteam, in samenspraak met ouders en eventueel andere betrokkenen, heeft geconcludeerd dat zij niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van een leerling en voornemens is een TLV S(B)O aan te vragen, dient de school de aanvraag via LDOS in bij het samenwerkingsverband.
Twee onafhankelijke deskundigen, verbonden aan het samenwerkingsverband, brengen vervolgens advies uit over de toelaatbaarheid tot het speciaal (basis)onderwijs.
Op basis van deze adviezen formuleert het samenwerkingsverband een advies over de toekenning van de TLV S(B)O. Dit advies wordt via LDOS teruggekoppeld aan de aanvragende school.
Na een positief advies kunnen de school en de ouders/verzorgers op zoek gaan naar een passende onderwijsplek. Vervolgens wordt overeenstemming bereikt tussen de ouders/verzorgers, de school van herkomst en de beoogde ontvangende school (de triade).
De handtekeningen van de ouders/verzorgers, de huidige school en de ontvangende school worden vervolgens in LDOS toegevoegd.
Het dossier wordt daarna via LDOS doorgestuurd naar het bestuur.
Het bestuur kan hierbij een suggestie geven over de duur van de TLV en dit in LDOS vastleggen, waarna het dossier wordt doorgeleid naar het samenwerkingsverband.
Vervolgens geeft het samenwerkingsverband de TLV S(B)O af. Op dat moment is voor de ouders/verzorgers duidelijk dat de leerling toelaatbaar is verklaard en op welke school de leerling plaatsbaar is.
Een schematische weergave van het proces vind je via deze link .

Heb je vragen of loop je ergens in het proces binnen LDOS vast? Neem dan gerust contact op met Janine van Os via 06 2653 1010 of per e-mail (jvanos@podekempen.nl).

Nieuwkomersonderwijs

Vanuit het Samenwerkingsverband wordt het aantal leerlingen met Nederlands als tweede taal gemonitord. Iedere school krijgt elk jaar een vragenlijst. Op het moment zijn we de gegevens van de laatste vragenlijst aan het invoeren en analyseren.
Er is besloten dat we deze vragenlijst de komende jaren op 1 februari uit zullen zetten om het aantal leerlingen met Nederlands als tweede taal inzichtelijk te krijgen. Daarnaast willen we weten hoe deze leerlingen verdeeld zijn over de scholen, maar ook over de schoolbesturen.

Na elke uitvraag wordt er geëvalueerd, ook over de vorm van de vragenlijst. We proberen de vragenlijst zo aan te passen dat hij makkelijker in te vullen is.

Samen Leren in Diversiteit

Goed nieuws: de expertiseschil van Samen Leren in Diversiteit gaat door!

Sinds de start van *Samen Leren in Diversiteit* in mei 2024, mogelijk

gemaakt door ASML, hebben we samen met jullie en het samenwerkingsverband gebouwd aan een stevige basis voor diversiteitssensitief werken binnen scholen en andere organisaties in onder andere Veldhoven.
In de afgelopen tweeënhalf jaar hebben we met elkaar mooie stappen gezet. Van trainingen diversiteitssensitief werken en ondersteuningstrajecten voor leerlingen en teams tot oudertrainingen, ouderondersteuningspunten en waardevolle samenwerkingen met onder andere de gemeente, GGD en andere betrokken partners.
Wat dit programma bijzonder maakt, is de bereidheid van iedereen om samen te leren, ervaringen te delen en met een open blik naar vraagstukken uit de praktijk te kijken. Jullie betrokkenheid en vertrouwen hebben daarin een belangrijke rol gespeeld.
Uit de evaluaties blijkt hoe waardevol de inzet van de expertiseschil wordt ervaren. Leerkrachten voelen zich competenter in het omgaan met diversiteit, ouders en leerlingen ervaren meer vertrouwen en er ontstaat meer ruimte voor open contact en wederzijds begrip. Ook de schoolondersteuners vervullen hierin een belangrijke brugfunctie tussen school en thuis.
De ontwikkelingen worden daarnaast gevolgd via een monitoringsonderzoek van de Universiteit Utrecht. Hiermee maken we de impact van onze gezamenlijke inspanningen zichtbaar en verzamelen we waardevolle inzichten voor de toekomst.

En die toekomst ziet er positief uit!
Hoewel de huidige subsidie in december 2026 formeel afloopt, kunnen we met veel plezier delen dat ASML opnieuw financiële middelen beschikbaar heeft gesteld om de inzet van de expertiseschil voort te zetten.

Dat betekent dat de expertiseschil niet stopt!
Integendeel, we willen de komende periode benutten om deze waardevolle aanpak verder te versterken en een stevige, duurzame basis voor de toekomst te geven.
Voorlopig blijven we werken volgens de vertrouwde werkwijze. Scholen, kinderopvangorganisaties, samenwerkingsverbanden en andere betrokken organisaties kunnen gebruik blijven maken van de expertiseschil via de bekende aanvraagroute. Zo blijft de ondersteuning toegankelijk en waarborgen we de continuïteit.
We nodigen jullie dan ook van harte uit om gebruik te blijven maken van deze mogelijkheid wanneer er vragen of situaties spelen waarbij extra ondersteuning helpend kan zijn. Iedere inzet draagt niet alleen bij aan de ondersteuning van leerlingen, ouders en professionals, maar helpt ons ook om deze aanpak verder te ontwikkelen en te versterken.

Samen Leren in Diversiteit: ons eerste magazine
Om zichtbaar te maken wat we samen hebben bereikt, hebben we onlangs ons eerste magazine *Samen Leren in Diversiteit* uitgebracht. Hierin nemen we jullie mee in de ervaringen, inzichten en mooie ontwikkelingen van de afgelopen periode.
Het magazine is afgelopen week verspreid onder scholen, kinderopvangorganisaties, de gemeente en andere betrokken partners. We hopen dat jullie inmiddels een exemplaar hebben ontvangen en met plezier terugkijken op wat we samen hebben opgebouwd.
Heb je het magazine nog niet ontvangen? Laat het ons gerust weten, dan sturen we alsnog een exemplaar toe.

Tot slot willen we jullie hartelijk bedanken voor het vertrouwen, de betrokkenheid en de fijne samenwerking. We zijn trots op wat we samen hebben bereikt en kijken ernaar uit om hier met elkaar een mooi vervolg aan te geven.

Want uiteindelijk doen we het daar allemaal voor: een omgeving waarin ieder kind en iedere ouder zich gezien, gehoord, begrepen en welkom voelt.

Met hartelijke groet,

Team Samen Leren in Diversiteit

Agenda

De meest recente jaarkalender met vergaderingen is te vinden op onze website op de pagina Downloads & Formulieren .

Een paar belangrijke data:
20-11-2026 Bestuurlijke heidag inclusiever opgroeien
26-11-2026 Inspiratiebijeenkomst Inclusiever opgroeien (voor kinderopvang, onderwijs en jeugdhulp)
03-12-2026 Dag van de verantwoording
10-12-2026 OPR-vergadering
14-01-2027 OPR-vergadering
01-04-2027 OPR-vergadering
08-04-2027 Netwerkbijeenkomst
20-05-2027 OPR-vergadering
17-06-2027 OPR-vergadering

Contactinfo

Sterrenlaan 5
5503 BG Veldhoven

06-13964691
info@podekempen.nl

Wil je geen nieuwsbrieven meer ontvangen van PO de Kempen, klik dan hier om je af te melden.