



Nieuwsbrief Samenwerkingsverband PO De Kempen

Jubileumfeest - 10 jaar Samenwerkingsverband

Het is al even geleden, maar op 7 november 2024 vierde we ons 10-jarig bestaan met een feestelijke inspiratieochtend in t Perron in Heeze. Bij aankomst liepen er al [complimentenmakers](#) rond, twee dames met een grote rode strik. Wat een rake karakterisering kunnen deze dames schrijven in zeer korte tijd! Daar zouden ze ook tijdens de koffiepauze en de lunch nog veel collegas mee verrassen.

Bij de inleiding van deze dag toonde onze directeur Klaas Koelewijn het [filmpje](#) dat we voor het samenwerkingsverband hebben laten maken.

Daarna nam [Bert Wiene](#) het woord. Met een pakkende en herkenbare presentatie werden we met onze neus op de feiten gedrukt. Na deze inspirerende woorden was er tijd voor koffie en gebak en een onderling gesprek. Na de pauze was er een koste discussie aan de hand van wat vragen van Bert. Vervolgens was er een cadeautje van de jarige: de band van [Matthijn Buwalda](#) trad op met veel herkenbare teksten in hun liedjes. Na dit spetterende optreden was het tijd voor lunch en ontmoeten.

We kunnen terugkijken op een mooi feestje!



Netwerkbijeenkomst

Op 30 september was de eerste netwerkbijeenkomst van dit schooljaar. De bijeenkomst werd gehouden in conferentiecentrum Koningshof en had als onderwerp Het jonge kind en inclusiever onderwijs. Er waren 98 mensen aanwezig, een geweldige opkomst! We werden eerst meegenomen in drie goede praktijken en een voorstel voor een gezamenlijk op te pakken project. Vervolgens konden in groepen vragen gesteld worden over de vier projecten en natuurlijk meegedacht worden over hoe dat meegenomen kan worden naar de eigen locatie. Vervolgens is er in klein groepjes gesproken over de vraag: Wat kun jij doen, dankzij of ondanks de thuissituatie om het (jonge) kind in ontwikkeling te houden of brengen?

Noteer alvast: op **5 februari 2026** staat de tweede bijeenkomst gepland!



Bestuurlijke heidag 21 november en Inspiratieochtend 27 november

Samenwerken is niet moeilijk. Gewoon niet doen. Tenzij Daarover gingen de bestuurlijke heidag van 21 november jl. en de inspiratieochtend van 27 november jl. Onder begeleiding van Mark Wolbert gingen ruim 30 bestuurders op 21 november hiermee aan de slag en circa 140 professionals die werkzaam in het sociaal domein op 27 november.

Het onderwerp van beide dagen was dus: Samenwerken is niet moeilijk. Gewoon niet doen. Tenzij Tenzij je de effecten van de gezamenlijke inzet en de noodzaak daarvoor scherp hebt. En je een ambitie en verlangen hebt waar je elkaar voor nodig hebt. Ons samenwerkingsverband heeft die ambitie en dat verlangen. We werkten op beide dagen met het Social Profit Canvas. Aan de hand van concrete casussen werd nieuw inzicht verkregen hoe scherper samen te werken. En zijn er vraagstukken gedefinieerd waaronder:

- Hoe zorgen we dat we elkaar tijdig en vanzelfsprekend vinden, zodat we samen kunnen ingrijpen voordat een kind of gezin vastloopt?
- Hoe nemen we gezamenlijk eigenaarschap zo vroeg en stevig dat kinderen en gezinnen niet meer worden doorgeschoven?
- Hoe creëren we ruimte voor professioneel handelen en ontwikkeling, terwijl de praktijk al overvol is?



Aan de hand van de vragen van het Social Profit Canvas kwam men tot andere perspectieven en gesprek. Waardevolle inzichten zijn meegenomen om de richting aan te scherpen en de waarde van inclusief, ontspannen opgroeien, verder vorm te geven met elkaar.



Dag van de verantwoording

4 december zijn alle besturen en schakelfunctionarissen van het samenwerkingsverband weer samen geweest voor de Dag van de Verantwoording. Dit keer werd na de bespreking van de kwantitatieve analyse van de leerlingenstromen met elkaar gedebatteerd over inclusief onderwijs. Dit gebeurde in de vorm van het zogenaamde Lagerhuisdebat. Tijdens het Lagerhuisdebat kregen de bestuurders en overige deelnemers stellingen voorgelegd, waarop zij zich vóór of tegen moesten uitspreken. Voor elke stelling kreeg de voorstander één minuut spreektijd, gevolgd door één minuut voor de tegenstander. Daarna volgde een onderling debat van drie minuten en aan het eind een plenair debat van tien minuten. In het 1-op-1 debat verdedigden de deelnemers niet per se hun persoonlijke overtuiging, maar brachten zij zoveel mogelijk argumenten naar voren om gezamenlijk tot een beter oordeel over de stelling te komen.

De volgende stellingen kwamen aan bod:

1. Inclusief onderwijs is slecht onderwijs voor iedereen!
2. Wij kunnen zelf inclusief onderwijs realiseren, zonder de inzet van jeugdhulpverlening.
3. Elke leerling in onze buurt en op onze school is mijn en onze verantwoordelijkheid.
4. Inclusief onderwijs begint niet bij het aanpassen van het kind, maar bij het aanpassen van het gesegregeerde onderwijssysteem. Een goede start is het ter discussie stellen van de huidige kwaliteitsindicatoren.
5. Het bestaan van S(B)O houdt het huidige onderwijssysteem in stand, omdat het het regulier onderwijs vrijpleit van echte verandering.
6. SO en SBO moeten niet als aparte eilanden functioneren, maar als kenniscentra die het basisonderwijs versterken.
7. Passend Onderwijs = Inclusief Onderwijs

Het was een levendig, interessant debat en leverde waardevolle inzichten op.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Het ouder- en jeugdsteunpunt krijgt steeds meer bekendheid. Het steunpunt is te bereiken bij vragen of voor advies, al neemt het geen taken over van de scholen. Op de website van Samenwerkingsverband PO De Kempen vind je veel vragen en antwoorden over passend onderwijs voor kinderen in de basisschoolleeftijd. De informatie bestaat vooral uit veelgestelde vragen en antwoorden, die te vinden zijn onder de kopjes '[voor ouders](#)' en '[voor jeugd](#)'. Ook vind je op de website de contactgegevens van het [Ouder- en jeugdsteunpunt](#). Contactpersoon is Saskia van Rijnsouw, medewerker van het samenwerkingsverband. Elke laatste woensdag van de maand is Saskia te vinden in de bibliotheek van Veldhoven voor een spreekuur over onderwijs. Kijk

voor de juiste data op de website!

Het Ouder- en jeugdsteunpunt SWV PO De Kempen heeft als doel om ouders van en kinderen in de basisschoolleeftijd te informeren en te ondersteunen. Het steunpunt bundelt signalen en brengt deze onder de aandacht van het samenwerkingsverband.



Ouder- en jeugdsteunpunt SWV PO De Kempen

Aanvragen toelaatbaarheidsverklaringen S(B)O

De uiterste aanleverdatum voor **verlengingen** van toelaatbaarheidsverklaringen S(B)O is dit schooljaar tussen **11 februari en 8 april 2026**. Net als afgelopen jaar willen we deze aanvragen zoveel mogelijk op locatie van de aanvrager bespreken. Hiervoor is een rooster opgesteld.

De uiterste aanleverdatum voor **nieuwe aanvragen** voor toelaatbaarheidsverklaringen S(B)O is **1 juni 2026** of 1 mei 2026? Beide data gelden ook voor heenstroom.

Voor aanvragen die op dat moment compleet aangeleverd zijn bij het samenwerkingsverband geldt, dat ze zeker nog voor de zomervakantie in behandeling genomen worden. Voor aanvragen die na deze data aangeleverd worden, kunnen we niet garanderen dat deze nog voor de zomervakantie beoordeeld kunnen worden. De kans bestaat, dat ze doorgeschoven worden tot na de zomervakantie.

Nieuw beleid deskundigenverklaringen

Binnen SWV PO De Kempen is de procedure voor het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor speciaal (basis)onderwijs aangepast. Dit naar aanleiding van het inspectieonderzoek van december 2023, waarin werd vastgesteld dat de advisering door deskundigen niet volledig volgens de wettelijke vereisten verliep.

Wat blijft hetzelfde?

Bij onder- en zijinstroom (vanuit voor- en vroegschoolse instellingen) blijft de huidige werkwijze ongewijzigd. De aanvragen worden besproken in de Centrale Commissie TLV (CCT), waar twee onafhankelijke deskundigen adviseren over toelating.

Wat verandert?

Bij heenstroom (vanuit een basisschool naar S(B)O) vindt het advies van twee onafhankelijke gedragsdeskundigen voortaan eerder in het proces plaats. Op basis van hun adviezen formuleert de secretaris/directeur van het SWV een voorstel voor toekenning van de TLV.

Daarna volgt het zorgvuldig afgestemde traject tussen ouders/verzorgers, de huidige school en de toekomstige school (de triade).

Waarom deze wijziging?

Zo voldoet het SWV aan de wettelijke eisen. Ouders en kinderen weten na toekenning direct waar plaatsing mogelijk is. De gezamenlijke afstemming draagt bij aan een passende onderwijsplek dichtbij huis.

De procedure kun je vinden op [onze website](#). Dit document bevat ook de stroomschema's.

Nieuws uit de centrale commissie toelaatbaarheidsverklaringen (CCT)

Afgelopen periode hebben we binnen de Centrale Commissie Toelaatbaarheidsverklaringen (CCT) afscheid genomen van een aantal deskundigen. Ankie Buma en Tjarda Smits hebben besloten hun werkzaamheden voor de CCT te beëindigen. We missen in hen

twee fijne collegas.

Gelukkig is de CCT weer uitgebreid met drie nieuwe, fijne deskundigen. Zij stellen zich hier graag even voor:

Hallo, mijn naam is **Mirjam Hoeben**, orthopedagoog en werkzaam als ZZP'er binnen verschillende organisaties zoals de gemeente Waalre, kinderopvang Nuna in Eindhoven en daarnaast heb ik mijn eigen praktijk. Ik heb ruim 20 jaar ervaring binnen de zorg. Ik ben begonnen in de gehandicaptenzorg en heb daarna de overstap gemaakt naar jeugdhulp met nog een uitstap naar het middelbaar onderwijs.



Op dit moment heeft preventie binnen de (jeugd)zorg, ACT your way en het werken met de verklarende analyse mijn interesse. In een vroeg stadium een uitgebreide analyse maken wat er aan de hand is rondom een jeugdige is erg belangrijk. De stappen die het samenwerkingsverband gaat zetten om nog eerder met scholen te gaan overleggen over wat er nodig is voor een jeugdige passen dan ook heel erg goed bij mij. Sinds de zomer van 2024 draag ik bij met mijn ervaring in de CCT en dit bevalt mij prima.

Ik woon in een ecodorp in Veldhoven met mijn man en twee kinderen. De ervaringen die ik heb in het samenleven binnen een gemeenschap neem ik (on)bewust mee in mijn werkzaamheden. Voor mij is verbinding nodig om te komen tot vertrouwen en verandering.



Hoi! Mijn naam is **Charlotte van de Laar**, ik ben 47 jaar jong en woonachtig in Heeze met mijn man, zoon en dochter. Inmiddels ben ik ruim 20 jaar werkzaam op OBS Dick Bruna in Veldhoven. Eerst vele jaren als groepsleerkracht en sinds 3,5 jaar als ondersteuningscoördinator (intern begeleider). Een ontzettend interessante, afwisselende functie, die ik elke dag weer met veel plezier uitvoer. Ik zie het als uitdaging om samen met

alle betrokkenen rondom een leerling te onderzoeken wat een leerling nodig heeft, om vervolgens de ondersteuning zo passend mogelijk te maken.

Sinds augustus heb ik mijn functie als ondersteuningscoördinator uitgebreid met de functie van materiedeskundige van de Centrale Commissie Toelaatbaarheidsverklaringen bij Samenwerkingsverband PO De Kempen. Hierin denk ik vanuit mijn onderwijservaring graag mee over leerlingen met specifiekere ondersteuningsbehoeften en een voor hen passende onderwijssetting.

Deze beide functies zijn voor mij een hele mooie combinatie van theorie en praktijk binnen het onderwijs, waarin ik een bijdrage kan leveren aan zo passend mogelijk onderwijs voor leerlingen op mijn eigen school en op collega-scholen in de regio.

Daarnaast biedt het mij de mogelijkheid om mezelf op verschillende vlakken verder te ontwikkelen binnen ons interessante onderwijswerkveld!

Hallo, graag stel ik me even voor aan jullie. Ik ben **Kim van Gansewinkel-Smits** en ik woon samen met mijn man, 2 pubers en beestenboel in Weert. Ik hou van carnaval, lezen, koken en samenzijn met vrienden en soms (als er genoeg tijd is) worden er ook nog wel eens sokken gebreid.



Ik ben aan het begin van dit schooljaar gestart als nieuw lid binnen de CCT van het samenwerkingsverband PO de Kempen. Als psycholoog/gedragswetenschapper heb ik een ruime ervaring binnen verschillende samenwerkingsverbanden en mijn eigen praktijk. Ik ben vanuit de GGZ het onderwijs ingerold en daar mijn hart aan de leerlingen verloren. Dit doe ik al ruim 11 jaar in verschillende functies en zowel in PO als VO. Ik ben de OPP-training aan het afronden en veel bezig met passend onderwijs en op welke manieren dit vormgegeven kan worden. Hierbij passen de werkzaamheden binnen het CCT goed. Ik ben hartelijk ontvangen en heb enorm veel zin om met en in deze club een bijdrage te leveren. Ik denk graag in oplossingen en kansen, daarnaast breng

ik een dosis humor mee.
Ik heb er erg veel zin in!

Voortgang regionaal project: collectieve bekostiging van zorg in onderwijstijd

Sinds 2024 werken de 21 gemeenten in de regio Zuidoost-Brabant samen met vijf samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs om de aansluiting tussen jeugdhulp en onderwijs te verbeteren. Daarbij zijn de twee inkoopregios *Samen voor de Jeugd* en *Een Tien voor de Jeugd* betrokken, evenals de samenwerkingsverbanden PO/VO De Kempen/Eindhoven, Eindhoven Kempenland en PO/VO Helmond Peelland.

Het gezamenlijke doel is om te komen tot een collectieve bekostiging van jeugdhulp tijdens onderwijstijd. Door efficiëntere en effectievere inzet van jeugdhulp op scholen worden de ouders, school en toegangsteams ontzorgd.

Het regionale project richt zich nu nog op speciaal onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs. Regulier onderwijs volgt in een later stadium. Inmiddels is op basis van inzichten uit proeftuinen en een data-analyse van de DSP-groep een eindadvies opgesteld, goedgekeurd door de Stuurgroep en geaccordeerd in de 21 colleges.

Voordelen van collectieve bekostiging

Collectieve financiering van jeugdhulp binnen het speciaal onderwijs, speciaal voortgezet onderwijs en speciaal basisonderwijs biedt voordelen voor zowel jeugdigen en ouders als scholen, gemeenten en jeugdhulpprofessionals. De belangrijkste meerwaarde is dat zorg direct op school beschikbaar is met vaste zorgprofessionals die intensief samenwerken met het onderwijsteam. Dit zorgt voor:

- ✓ een meer groepsgerichte en contextgerichte aanpak;
- ✓ sterkere samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp;
- ✓ vermindering van administratieve lasten;
- ✓ eenvoudigere uitvoering en inkoop van jeugdhulp.

Nieuwe bekostigingssystematiek

Het voorgestelde bekostigingsmodel is gebaseerd op landelijke inzichten en regionale data. Dit model zorgt voor een evenredige, transparante verdeling van middelen en biedt scholen meer rust en continuïteit door vaste gezichten en meerjarige zekerheid. Daarnaast maakt het zorg flexibeler inzetbaar en beter schaalbaar.

Regio Zuidoost-Brabant loopt voorop in deze aanpak, met breed bestuurlijk draagvlak, een transparante verdeling van middelen en samenwerking met zorgverzekeraar CZ binnen één van de proeftuinen voor Wlz-zorg. Dit project betekent een belangrijke verandering in de organisatie en financiering van zorg in onderwijstijd en draagt bij aan een duurzame en effectieve samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp.

OPR

De OPR-bijeenkomsten hebben afgelopen jaar 6 keer plaatsgevonden, waarvan 1 keer zonder de directeur. De belangrijkste/vaste bespreekpunten van de OPR in 2024/2025 waren:

1. Nieuwkomersonderwijs

Er is eenzelfde inrichting bij de regionale aanpak van nieuwkomersonderwijs gevolgd, als bij de samenwerking jeugdhulp en onderwijs. Dus ook met regioteams, koersgroep e.d. Taskforce heeft nu samen met de koersgroep deze uitvoeringsagenda samengesteld.

2. Bestaansrecht

Als OPR hebben we een documentje opgesteld over het bestaansrecht van de OPR. Met als doel: heldere verwachtingen en betere samenwerking.

3. Communicatie

· Er is afgelopen jaar een PR filmpje gemaakt waarin we

uitleggen wat de OPR is en wat we doen. Dit filmpje wordt dit schooljaar verspreid onder alle besturen/GMR-en

- We hebben een eigen emailadres: opr@podekempen.nl
- Er is een ouder- en jeugdsteunpunt opgericht in samenwerking met ouders en de directeur van het samenwerkingsverband. De website van dit ouder- en jeugdsteunpunt is actief en wordt bemenst door een medewerker van het samenwerkingsverband. Als OPR laten we ons informeren over de gang van zaken binnen dit steunpunt.
- Eén keer per jaar verspreidt het samenwerkingsverband een nieuwsbrief met daarin opgenomen een kort verslag van de OPR.

4. Jaarschijf 2024-2025

In de jaarschijf wordt het beleid, missie/visie, financiën, communicatie, werkwijze in samenwerking en organisatiestructuren van het Samenwerkingsverband binnen dat betreffende jaar beschreven. We hebben actief meegekeken naar het (meer concreet) formuleren van de jaardoelen.

5. Financiën en verantwoording

Door de directeur wordt de OPR meegenomen in de uitgaven van het Samenwerkingsverband. Er wordt inzichtelijk gemaakt hoe de middelen worden ingezet. Ook organiseert het Samenwerkingsverband 1 keer per jaar de dag van de verantwoording waarin de aangesloten schoolbesturen elkaar vertellen hoe ze de middelen inzetten. De directeur van het Samenwerkingsverband doet hiervan verslag in de vergadering van de OPR.

6. Bestuur-OPR

Twee OPR-leden zijn einde schooljaar aangesloten bij een bestuursvergadering, met als doel: weet hebben van elkaar waar we mee bezig zijn, elkaar kennen en elkaar weten te vinden.

- We hebben aangeven dat wij graag volgend schooljaar weer in gesprek willen met de voorzitter en vice-voorzitter van het SWV.
- We hebben ons zeker welkom gevoeld bij deze vergadering en onze inbreng werd gewaardeerd.

7. Basisondersteuning

We hebben meegekeken naar de herschreven basisondersteuning. De feedback vanuit de OPR is meegenomen in de werkgroep.

Voor de huidige samenstelling van de OPR verwijzen we naar de [website van het SWV](#).

Norm basisondersteuning vernieuwd

Het inspectiebezoek in september en oktober 2023 en het voorstel vanuit het ministerie van OCW om te komen tot een landelijk advies voor een basisnorm passend onderwijs, waren aanleiding om de norm voor basisondersteuning binnen SWV PO De Kempen te herijken.

In het inspectierapport staat beschreven dat binnen SWV PO De Kempen sprake is van een hoog niveau van ondersteuning op de scholen. Daarom is ervoor gekozen om niet de landelijke norm voor basisondersteuning af te wachten, maar een eigen norm op te stellen die past binnen ons samenwerkingsverband. Daarbij is rekening gehouden met de minimale eisen van de landelijke norm voor basisondersteuning

Alle scholen binnen samenwerkingsverband (SWV) PO De Kempen zijn bij wet verplicht om met elkaar af te spreken welke vormen van ondersteuning en welke voorzieningen iedere school moet bieden en/of hebben. Dit ondersteuningsniveau dat minimaal van alle scholen binnen ons samenwerkingsverband wordt verwacht, noemen we basisondersteuning. Met de werkgroep basisondersteuning (bestaande uit een afvaardiging van onze zes aangesloten schoolbesturen) zijn we tot de onderstaande beschrijving van de basisondersteuning gekomen. De norm van de beschreven basisondersteuning zal om de twee jaar getoetst en geëvalueerd worden aan de landelijke norm en actualiteiten. We verwachten dat in juli 2027 iedere school binnen ons samenwerkingsverband aan de beschreven norm voldoet.

De vastgestelde [norm basisondersteuning](#) is te vinden op [onze website](#).

Kalender

De meest recente jaarkalender met vergaderingen is te vinden op onze website op de pagina [Downloads & Formulieren](#) .

Een paar belangrijke data:

22-01-2026	OPR-vergadering
05-02-2026	netwerkbijeenkomst
12-03-2025	OPR-vergadering
20-05-2025	bestuurlijke borging PO-VO
02-06-2026	netwerkbijeenkomst
10-06-2026	OOGO ondersteuningsplan 2026-2030
11-06-2026	OPR-vergadering

Contactinfo



Sterrenlaan 5
5503 BG Veldhoven



06-13964691
info@podekempen.nl

Wil je geen nieuwsbrieven meer ontvangen van PO de Kempen, klik dan hier om je [af te melden](#).