



Inleiding

In deze nieuwsbrief komen de volgende onderwerpen aan de orde:

1. Corona
2. Nieuwe voorzitter CCT
3. Zesmaandenregeling
4. Procedure EMB
5. TLV categorie midden en hoog
6. Advies CCT
7. Inclusiever onderwijs
8. Ouderportaal
9. Dag van de verantwoording
10. Aansluiting jeugdhulp – onderwijs
11. Netwerkbijeenkomsten passend onderwijs
12. Vacatures ondersteuningsplanraad
13. Belangrijke data

TIP:

Bezoek voor meer informatie over passend onderwijs binnen regio de Kempen: www.podekempen.nl

1. Corona

2020-2021 was een volledig seizoen met COVID-19. Veel overleggen vonden online plaats. Het primaire proces van het samenwerkingsverband PO De Kempen is hierdoor niet in gevaar gekomen en dat is een groot compliment aan alle betrokkenen die binnen ons samenwerkingsverband werken met kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar. Ook de heidagen met betrekking tot de optimalisatie Jeugdhulp & Onderwijs konden goed doorgaan. De opkomst bij en enthousiasme over de netwerkbijeenkomsten leek zelf groter dan bij fysieke netwerkbijeenkomsten. Dit geeft stof tot nadenken. We hopen dat met vaccinaties en testen ook voor het onderwijs de fysieke bijeenkomsten daar waar nodig/wenselijk is in komend seizoen weer doorgang kunnen vinden, zodat we elkaar ook op die manier weer kunnen ontmoeten.

2. Nieuwe voorzitter CCT



Hallo,
Mijn naam is Meta van der Linden, vanaf schooljaar 2021-2022 de nieuwe voorzitter van de CCT van SWV PO De Kempen. Met veel enthousiasme neem ik deze taak over van Jan

Karsmakers die samen met Janine van Os, Ria Verkade en Hedwig Altink een professionele CCT heeft vormgegeven. Ik woon met ons gezin in het groene Oerle-Veldhoven en kan sinds enkele jaren heerlijk op de fiets naar mijn werk.

Ik ben 34 jaar werkzaam in het onderwijs en zal vanuit deze nieuwe rol vast weer contact hebben met oud-collega's van SBO De Piramide in Bladel en PI School Hondsborg in Oisterwijk. Vanuit mijn huidige baan bij Zuiderbos Veldhoven heb ik als intern begeleider veel contacten rondom in- en uitstroom in de regio en hoop ik mijn ervaring in te kunnen zetten bij het vinden van de meest passende onderwijsplek voor iedere leerling.

Ik heb enorm veel zin in deze nieuwe uitdaging!

3. Zesmaandenregeling

De zesmaandenregeling luidt als volgt:
“Een leerling die vanuit onder-instroom of zij-instroom op een basisschool start en waarbij binnen zes maanden na start op deze basisschool vastgelegd is in een groeidocument en vastgesteld door de centrale commissie toelaatbaarheidsverklaringen (CCT) dat deze leerling op termijn mogelijk heen zal stromen naar een SO-school wordt gefinancierd door het SWV”.
Hierdoor wordt gefaciliteerd dat kinderen die voorzienbaar op latere leeftijd doorstromen naar het speciaal onderwijs wél kunnen starten op een basisschool.



De ervaringen van de afgelopen jaren m.b.t. de uitvoer van bovenstaande regeling vragen om een nadere toelichting en precisering. Er is behoefte aan meer duidelijkheid en informatie over de omschrijvingen: 'dat deze leerling op termijn **mogelijk** heen zal stromen naar een SO-school' en het begrip '**voorzienbaar**'. Voor welke leerlingen is de zesmaandenregeling specifiek bedoeld?

Deze nadere toelichting en specificering die door de leden van de centrale commissie toelaatbaarheidsverklaringen (CCT) is beschreven, is terug te vinden op de website bij 'downloads & formulieren', maar ook via deze link: [zesmaandenregeling](#).

4. Procedure EMB

Vanaf 8 april 2021 kan de hele kleine doelgroep van EMB-leerlingen binnen het SWV op grond van onderstaande criteria, documenten en procedure in aanmerking komen voor een TLV SO categorie hoog gedurende de gehele basisschoolloopbaan. We willen hiermee tegemoetkomen aan de wens vanuit het ministerie van OCW om bureaucratie te verminderen en deze doelgroep de maximale onderwijsondersteuning te bieden die nodig is om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

De leerling zal aannemelijk moeten voldoen aan de volgende criteria:

- IQ < 35
- Lichamelijke beperking
- Bijkomende stoornissen
- Meer zorg nodig hebben dan onderwijs kan bieden (onderwijszorgarrangement)

De volgende documenten dienen aangeleverd te worden in de aanvraag:

- Landelijk aanmeldformulier
- Onderbouwende documenten waarnaar verwezen wordt vanuit het

landelijke aanmeldformulier (zo recent mogelijk)

Het volgende proces wordt doorlopen:

- Aanvragen indienen in LDOS
- Is de aanvraag formeel compleet volgt een gesprek met het voltallige CCT-team, ouders, aanvragende school en eventueel voorschoolse organisatie.

Voldoet de leerling aan bovenstaande criteria, zijn de documenten aanwezig en is de procedure gevolgd zal het advies vanuit de CCT gegeven worden om de TLV SO categorie hoog gedurende de gehele basisschoolloopbaan af te geven. Vanuit de CCT zullen twee materiedeskundigen aansluiten zodat voldaan wordt aan de wettelijke eis dat het SWV zich verplicht laat adviseren door twee deskundigen. Van belang is om op samenwerkingsverband-niveau bij te houden om hoeveel leerlingen het jaarlijks gaat. De procedure wordt ook beschreven in het document '[Proces toeleiding tot extra ondersteuning](#)'.

5. TLV categorie midden en hoog

Bij aanvragen van een TLV categorie midden en hoog is het van belang om de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp in beeld te brengen in de aanvraagprocedure. Zeker bij aanvragen TLV categorie hoog moet er een bijdrage vanuit jeugdhulp zichtbaar zijn. Als leerlingen op onderwijs zo'n grote ondersteuningsbehoefte hebben kan het haast niet anders dat betrokkenheid vanuit jeugdhulp ook onontbeerlijk is.



6. Advies CCT

Zoals bekend bij iedereen worden de aanvragen TLV S(B)O vanuit onder- en zijinstroom inhoudelijk beoordeeld door de centrale commissie toelaatbaarheidsverklaringen (CCT). De commissie adviseert de directeur van het SWV over toelating. Dit advies wordt toegevoegd aan de begeleidende brief en officiële toelaatbaarheidsverklaring in LDOS. Ook voor de aanvragende school en de ontvangende school is het raadzaam en zinvol deze adviezen te lezen.

7. Inclusiever onderwijs

Eén van de opbrengsten van de Evaluatie Passend Onderwijs van afgelopen schooljaar is de route naar Inclusiever Onderwijs die we als samenwerkingsverband de komende 15 jaar mogen gaan bewandelen. Daartoe zal dit schooljaar in het teken staan van de beeldvorming rond dit thema. Wat verstaan wij als samenwerkingsverband onder Inclusiever Onderwijs? Wat betekent dat voor scholen en schoolbesturen? Wat betekent dat voor de samenwerking tussen alle geledingen van het samenwerkingsverband? En hoe neemt iedereen die hierbij betrokken is haar verantwoordelijkheid. Dat gaan we komend schooljaar met elkaar ontdekken!

8. Ouderportaal

Een van de aanbevelingen voor de verbetering van passend onderwijs vanuit de minister van onderwijs is het instellen van een ouderportaal.

Vanuit de verschillende schoolbesturen hebben zich een aantal ouders aangemeld om hierover mee te denken. De eerste twee bijeenkomsten hierover zijn geweest. Besloten is voorlopig de landelijke ontwikkelingen over dit onderwerp af te wachten en óók door te gaan met eigen gedachtenontwikkeling over dit thema.

9. Dag van de Verantwoording

Afgelopen schooljaar op 10 december 2020 heeft de derde dag van verantwoording plaatsgevonden binnen SWV PO De Kempen. Wederom werd de monitor van het samenwerkingsverband gepresenteerd en toegelicht. Aansluitend werd een kwalitatieve analyse van afgelopen schooljaar besproken. Gespreksronden en reflecties onderling en in eigen schoolbestuur ontbraken ook dit jaar niet.

De volgende vier thema's worden op basis van de drie gespreksronden ingebracht voor agendasetting van het SWV PO De Kempen voor de komende periode:

- A Samenwerking met overige sectoren
- B Visie vorming en herinrichting
- C Volgen van de leerling
- D Deskundigheidsbevordering

Op 9 december 2021 houden we weer de dag van de verantwoording. Op deze dag kijken bestuurders van alle aangesloten besturen naar de opbrengsten van de passend-onderwijs-gelden van afgelopen schooljaar 2020-2021. Vervolgens wordt gekeken naar de toekomst.

10. Aansluiting jeugdhulp – onderwijs

Helaas is de jaarlijkse inspiratie-dag jeugdhulp-onderwijs komen te vervallen in verband met de restricties rondom corona. Dat betekent niet, dat er niets gebeurd is. Achter de schermen en via digitale bijeenkomsten in de regio's is men niet in de schulp is gekropen, maar hebben we elkaar stevig vastgehouden om de klus te klaren en draagvlak te blijven creëren.



11. Netwerkbijeenkomsten passend onderwijs

De online netwerkbijeenkomsten werden druk bezocht en als waardevol ervaren. We weten nog niet hoe we deze bijeenkomsten volgend schooljaar gaan inrichten, maar de data zijn wel weer gepland. Noteer ze alvast in de agenda, zodat je in de gelegenheid bent om eventueel deel te nemen. Ze worden gehouden op 12 oktober, 17 maart en 30 juni, in de ochtend.

Netwerkbijeenkomsten zijn voor iedereen toegankelijk. De uitnodiging voor deze bijeenkomsten loopt via de bestuurders van alle aangesloten schoolbesturen. Heb je interesse in het bijwonen van deze netwerkbijeenkomst, meld je dan aan via je bestuurder of via het SWV. Vervolgens ontvang je van het samenwerkingsverband een uitnodiging met agenda.

12. Vacatures ondersteuningsplanraad

De ondersteuningsplanraad (OPR) van het samenwerkingsverband heeft de laatste tijd aardig wat nieuwe leden mogen begroeten. De vacatures voor de ouder- en personeelsgeleding van SKOzoK zijn ingevuld. Maar voor RBOB De Kempen, KempenKind en Veldvest zoeken we nog leden voor de oudergeleding en/of personeelsgeleding. Het zou fijn zijn als we een voltallige OPR zouden hebben! De OPR vergadert zo'n vijf keer per jaar en bespreekt alle belangrijke onderwerpen van het samenwerkingsverband. In een aantal zaken heeft de OPR advies- en/of instemmingsrecht, net als een MR.

Meer informatie over de OPR is te vinden op de website, maar ook via deze [link](#).

Aanmelden en vragen stellen kan via opr@podekempen.nl.

13. Belangrijke data

08-10-2021 *Bestuurlijke heidag jeugdhulp onderwijs en aanpalende sectoren*

12-10-2021 *Netwerkbijeenkomst fysiek!*

25-11-2021 *Inspiratiedag jeugdhulp-onderwijs*

26-11-2021 *Heidag jeugdhulp-onderwijs voor wethouders en bestuurders*

02-12-2021 *OPR-vergadering*

09-12-2021 *Dag van de verantwoording*

10-03-2022 *OPR-vergadering*

17-03-2022 *Netwerkbijeenkomst*

14-04-2022 *OPR-vergadering*

15-06-2022 *OOGO - Ondersteuningsplan 2022-2026*

23-06-2022 *OPR-vergadering*

30-06-2022 *Netwerkbijeenkomst*