



In het document 'Proces toeleiding tot extra ondersteuning SWV PO De Kempen met ingang van 01-08-2016, versie 0.7 7 februari 2019' is het volgende opgenomen:

Zesmaandenregeling

De zesmaandenregeling luidt als volgt:

*“Een leerling die vanuit onder-instroom of zij-instroom op een basisschool start en waarbij binnen zes maanden na start op deze basisschool vastgelegd is in een groeidocument en vastgesteld door de centrale commissie toelaatbaarheids-verklaringen (CCT) dat deze leerling op termijn **mogelijk** heen zal stromen naar een SO-school wordt gefinancierd door het SWV”.*

*Hierdoor wordt gefaciliteerd dat kinderen die **voorzienbaar** op latere leeftijd doorstromen naar het speciaal onderwijs wél kunnen starten op een basisschool.*

De ervaringen van de afgelopen jaren m.b.t. de uitvoer van bovenstaande regeling vraagt om een nadere toelichting en precisering. Er is behoefte aan meer duidelijkheid en informatie over de omschrijvingen: 'dat deze leerling op termijn **mogelijk** heen zal stromen naar een SO-school' en het begrip '**voorzienbaar**'.

Om alle kinderen een maximale kans te geven thuisnabij een reguliere basisschool te bezoeken is de zesmaandenregeling in het leven geroepen. Door decentralisatie van de ondersteuningsmiddelen ligt de financiële verantwoording bij de schoolbesturen. Ieder schoolbestuur faciliteert binnen de eigen basisscholen de extra ondersteuning en de financiële consequenties van verwijzingen om de betreffende leerling zo vlot en goed mogelijk passend onderwijs te bieden. Financiële verantwoordelijkheid geeft voordelen, maar brengt ook risico's met zich mee. Dat laatste is logisch en wordt over het algemeen als aanvaardbaar beschouwd. Bij leerlingen, waarvoor de zesmaandenregeling is toegekend, komt bij verwijzing naar speciaal onderwijs de verdere bekostiging voor rekening van het samenwerkingsverband. Hier geldt dan het zogenaamde solidariteitsprincipe. (Dat is ook het geval bij onderinstroom of zij-instroom naar het speciaal onderwijs. zie 'Notitie overdracht verantwoordelijkheid extra ondersteuning d.d. 21 januari 2016, 3a en 4C iv').

Men wil voorkomen, dat bij aanmelding van bepaalde kwetsbare leerlingen, basisscholen te veel twifelen over toelaatbaarheid. Passend onderwijs vraagt in eerste instantie om de maximale kansen, middels inzet van extra ondersteuning, binnen een reguliere setting. Mocht regulier onderwijs echt niet lukken, dan is verwijzing naar het speciaal basisonderwijs de eerste optie, die men verkent. (Stepped care: lichtere interventies waar het kan, intensievere interventies waar het moet). Verwijzingen vanuit reguliere basisscholen naar het speciaal basisonderwijs vallen niet onder de zesmaandenregeling.

Voor welke leerlingen is de zesmaandenregeling specifiek bedoeld?

Volgens de omschrijving dient de SO-setting voorzienbaar te zijn. Op het moment van de aanvraag is vanuit onderzoek, observaties en besprekingen concreet aantoonbaar, dat de leerling in de toekomst noodzakelijk is aangewezen op een plaats binnen het speciaal onderwijs. Op basis van de gegevens is duidelijk dat specialistische ondersteuning plus eventueel jeugdhulp noodzakelijk is.

Er zijn reguliere basisscholen, die vanuit hun visie en werkwijzen specialistisch ondersteuning en jeugdhulp graag op zich nemen. Dat gebeurt met de inzet van extra ondersteuning, in samenwerking met het eigen ondersteuningsteam of ambulante begeleiding vanuit het speciaal onderwijs of vanuit jeugdhulp.

Procedure:

- Aanvraag dient binnen zes maanden na inschrijfdatum door gebruik van groeidocument worden ingediend.
- Ouders geven toestemming. (Zonder toestemming van ouders is het niet mogelijk alle noodzakelijke informatie naar de CCT te sturen)
- Ondertekening directeur van de school.
- Er is minimaal één deskundige*, die de specialistische ondersteuning vanuit het speciaal onderwijs kan onderschrijven.
- De aanvrager en de leden van de CCT bespreken het dossier.
- Besluit CCT volgt binnen twee weken.
- Bezwaar indienen is mogelijk.

Behandeling door de CCT: Na bestudering van het aangereikte dossier wordt de school uitgenodigd voor een gesprek om een toelichting te geven en vragen te beantwoorden. De CCT kan drie besluiten nemen: toekennen, uitstellen of afwijzen.

Toekennen: Bij deze leerlingen is vanuit de voorschoolse opvang (PSZ, MKD of andere zorginstelling) concrete informatie voorhanden. Ouders hebben in de meeste gevallen onderzoeks- en begeleidingstrajecten achter de rug of zitten daar nog middenin. De gegevens zijn duidelijk. Er is sprake van een ontwikkelingsachterstand, syndroom, stoornis of medische aandoening, waardoor een hoge mate van specialistische ondersteuning nodig is, die exclusief in het speciaal onderwijs geboden kan worden.

Uitstellen is aan de orde bij dossiers, waarbij men wacht op uitslagen van onderzoeken of waarbij het ontwikkelingsbeeld nog niet geheel duidelijk is vanuit de afgelopen zes maanden. Openstaande vragen kunnen op een later tijdstip in het schooljaar wellicht wel beantwoord worden. Uitstel is dan de optie. Bij twijfel kan er een observatie gepland worden vanuit de CCT.

Afwijzen: Aanvragen met een twijfelachtige onderbouwing worden afgewezen. Alle bedenkbare risico's m.b.t. toekomstige plaatsing in het speciaal onderwijs kunnen met deze regeling niet worden afgedekt. Bij de CCT komen op dit moment meerdere dossiers binnen, waarbij het moeilijk te beoordelen is of een SO-setting in de toekomst echt noodzakelijk wordt. Voorzichtigheid bij toekennen is geboden, temeer als er onzekerheid bestaat over het ontwikkelingsperspectief. Dit gegeven en de wijze waarop het samenwerkingsverband de regionale ondersteuningsmiddelen heeft toebedeeld houden in, dat we bij twijfelachtige indicaties terughoudend zijn met het toekennen ervan. Het kan dus wel eens gebeuren dat een leerling met een afgewezen zes maanden regeling na verloop van tijd toch in het speciaal onderwijs terecht komt.

Het moet dus echt duidelijk zijn, dat de leerling in de toekomst met een aan zekerheid grenzende waarschijnlijkheid noodzakelijk is aangewezen op specialistische ondersteuning, waarvoor het speciaal onderwijs beter is toegerust. Verwijzingen naar speciaal onderwijs zijn in de regel een resultaat van een intensief en nauwgezet proces tussen school, ondersteuners en ouders en het liefst niet een gevolg van een onduidelijke 'voorspelling', die voor ouders moeilijk is te accepteren.

Heeft men in het kader van deze regeling vragen of twijfels over het wel of niet indienen van een aanvraag neem dan gerust contact op met secretariaat van de CCT.

Met deze uitleg beogen we meer uitleg te geven voor welke leerlingen de zes maanden regeling is bedoeld.

Deskundige*: is een orthopedagoog, en psycholoog, een pedagoog, een maatschappelijk werker, een arts of een kinderpsychiater.

Namens Centrale Commissie Toelaatbaarheidsverklaringen